

BASES Y CONDICIONES III CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES “DESCUBRIENDO NEUQUÉN”

El Concurso de Pinturas y Relatos Infantiles en su edición 2015 posee 2 (dos) categorías: “Descubriendo Misterios” y “Descubriendo Mi Lugar”. Por un lado, este concurso tiene como objetivo generar un espacio de valorización del legado patrimonial cultural intangible y, por otro lado, que los estudiantes puedan identificar y revalorizar los diferentes atractivos turísticos de cada lugar de la Provincia del Neuquén, a través de la expresión creativa de los niños de las diferentes escuelas de la provincia. A su vez, se pretende impulsar la identidad de cada niño en relación a su conocimiento de la historia, la cultura y la naturaleza de su lugar.

Para la categoría “Descubriendo Mi Lugar” se incluye la visualización de los cortos de sensibilización turística “Las Aventuras de Pehuén” como herramienta útil para que los niños incorporen conceptos relacionados a los beneficios del turismo en nuestra provincia, la valorización del patrimonio turístico local, el cuidado del medio ambiente y el rol como anfitriones, a través de la revalorización de su espacio físico.

Este concurso es organizado de manera conjunta entre la Secretaría de Educación, la Subsecretaría de Tierras y la Subsecretaría de Turismo, con el financiamiento del Consejo Federal de Inversiones y el auspicio del Instituto Provincial de Juegos de Azar.

Bases y Condiciones

1) Destinatarios

Este concurso está destinado a *estudiantes de enseñanza primaria de tercer año del primer ciclo y primer año del segundo ciclo*, de Escuelas de 1º/2º Categoría **y primer ciclo, segundo- tercer ciclo** de las Escuelas de 3º Categoría de la Provincia del Neuquén. Los Documentos Curriculares de la Escuela Primaria Neuquina centran la enseñanza de las Ciencias Sociales en el aprendizaje a través de la interacción del sujeto con la construcción y organización del espacio y las sociedades a través del tiempo.

El docente será un mediador y un organizador que brindará a sus alumnos estrategias, recursos y herramientas contribuyendo a la realización por parte de los mismos, de las producciones escritas y gráficas que posibilitarán la participación en este concurso.

La participación en este concurso es libre y gratuita.

2) Categorías

La edición 2015 del concurso posee 2 (dos) categorías, a saber:

A. CATEGORÍA TERCER AÑO – PRIMER CICLO: DESCUBRIENDO MI LUGAR*

Esta categoría pretende que los estudiantes puedan identificar y revalorizar los diferentes atractivos turísticos naturales o culturales de cada localidad de la Provincia del Neuquén, a través de la expresión creativa de los niños de las diferentes escuelas.

A partir de las temáticas propuestas en los cortos de sensibilización turística “Las Aventuras de Pehuén” (los beneficios del turismo en cada localidad, la valorización del patrimonio turístico local, el cuidado del medio ambiente, y el rol como anfitriones), los niños deberán realizar, a través de una ilustración con técnica libre, una expresión gráfica en la que el grupo se imagine como anfitrión de los personajes Pehuén y Gota y deban mostrarles al menos un atractivo y actividad turística de su lugar. Se pretende que los alumnos expresen una aventura de ellos junto a los personajes interactuando con los atractivos turísticos identificados.

A su vez, se debe presentar en la parte inferior del dibujo, una pequeña reseña que realicen los niños, explicando lo manifestado en la ilustración.

Cabe destacar que en esta categoría el trabajo es grupal, con un mínimo de 3 (tres) y un máximo de 4 (cuatro) niños por grupo. Podrá participar más de 1 (un) grupo por grado.

*Se entiende como “Mi Lugar” a cada localidad, ciudad, pueblo o paraje de la Provincia del Neuquén.

B. CATEGORÍA PRIMER AÑO - SEGUNDO CICLO: DESCUBRIENDO MISTERIOS

Esta categoría consiste en que, a través de la leyenda y sus características como texto escrito, los alumnos participantes se apropien de la pluralidad étnica como así también de las prácticas culturales, tradiciones familiares, valores, creencias, propias y de otros grupos sociales que habitan el contexto provincial. Se contemplarán acontecimientos de poblaciones ancestrales relacionadas con la cultura mapuche, la tradición, las vivencias criollas y urbanas, y elementos de la naturaleza, tales como lagos, lagunas y montañas.

DESCUBRIENDO NEUQUÉN CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES

Cada relato será acompañado de una ilustración con técnica libre representando lo escrito. Cabe destacar que en esta categoría el trabajo es grupal, con un mínimo de 2 (dos) y un máximo de 3 (tres) niños por grupo. Podrá participar más de 1 (un) grupo por grado.

3) Presentación de los trabajos

Cada trabajo, de ambas categorías, será entregado en sobre cerrado, en el cual se incluya también una nota dirigida a la Subsecretaría de Turismo de la Provincia del Neuquén, Lic. Beatriz Villalobos, suscripta por el directivo del establecimiento escolar, avalando la participación de su grupo de alumnos y docente a cargo en el concurso aclarando la categoría en la cual participarán (ver Anexo 1). Al firmar la nota se reconoce haber leído y aceptado las presentes “Bases y Condiciones”. Asimismo, la nota debe adjuntar un listado donde se especifiquen los datos de cada uno de los participantes y del/la docente a cargo (ver Anexo 2) donde conste: nombre, apellido, número de DNI y grado. **No podrán participar aquellos trabajos presentados que no completen dichos requisitos.**

Para la **categoría Descubriendo Mi Lugar** se debe presentar la ilustración con técnica libre y la pequeña reseña explicativa. Las condiciones de las presentaciones son las siguientes:

- Se podrán utilizar lápices, marcadores, témperas, acuarelas, papeles pegados, collage, etc.
- Deberá utilizarse una **hoja de tamaño mínimo tipo Canson N°5 y máximo de 35 y 50 cm (media cartulina)**, y deberá identificarse en la parte posterior, margen inferior derecho del trabajo, título del trabajo, nombre y apellido de los alumnos que participan y grado; nombre y apellido del/la docente acompañante, y datos del establecimiento educativo y localidad.

Cada trabajo de la categoría **Descubriendo Misterios** debe contemplar relatos acompañados de una ilustración con técnica libre. Las condiciones de las presentaciones son las siguientes:

- **Para la “Ilustración”:** se podrá utilizar lápices, marcadores, témperas, acuarelas, papeles pegados, collage, etc. Deberán ser presentados en **hoja tamaño A-4**, identificando en la parte posterior, margen inferior derecho del trabajo, título del trabajo, nombre y apellido de los alumnos que participan y grado; datos del establecimiento educativo y localidad.
- **Para los “Relatos”:** Deberán ser realizados en **manuscrito**, independientemente del uso de letra imprenta o cursiva, respetando las reglas ortográficas y de sintaxis, siendo la extensión de no más de 4 (cuatro) carillas. Se deberá **realizar en lapicera de tinta o birome**; no se aceptarán relatos en lápiz.

Los trabajos deben ser de autoría de los estudiantes, sin la ayuda de los padres, tutores y/o docentes a cargo. Solamente se permite su intervención para la corrección ortográfica y de sintaxis de los mismos.

4) Plazo y lugar de presentación

Los trabajos se presentarán en la Subsecretaría de Turismo sita en calle Félix San Martín 182 de Neuquén Capital, CP (8300) **a partir del día 21 de julio y hasta las 15.00 hs. del día 1º de septiembre de 2015**, en las condiciones descriptas anteriormente.

5) Envío

El envío de los sobres cerrados podrá realizarse a través de los Distritos Escolares y deberá estar dirigido a la Subsecretaría de Turismo de la Provincia del Neuquén – Félix San Martín 182- Neuquén Capital C.P. (8300), indicando en el exterior, que corresponde al Concurso “Descubriendo Neuquén”. Los distritos remitirán los trabajos al Consejo Provincial de Educación y desde allí se remitirán a la Subsecretaría de Turismo.

También se podrán enviar directamente por correo postal a la Subsecretaría de Turismo bajo las mismas condiciones de sobre cerrado y debidamente identificado. Se aceptarán aquellos sobres que tengan sello postal con fecha del día 1 de septiembre o anterior.

6) Admisibilidad

Una vez vencido el plazo de presentación, la Subsecretaría de Turismo contará con 3 (tres) días hábiles para verificar que se encuentren cumplidos los requisitos de admisibilidad de cada uno de los trabajos presentados: Incisos 1, 3 y 4 de las bases y condiciones. Si se presentan de manera correcta, los trabajos serán remitidos al jurado para su evaluación.

DESCUBRIENDO NEUQUÉN CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES

Todo trabajo que contenga omisiones, insuficiencias o deficiencias formales y/o de contenido, será declarado inadmisibles con su debida justificación. Las decisiones declarando inadmisibles los proyectos son inimpugnables.

7) Jurado

Cada categoría tendrá un jurado diferente conformado de la siguiente manera:

A. Descubriendo Mi Lugar, estará conformado por 1 (un) representante de la Secretaría de Educación, 1 (un) representante de la Subsecretaría de Tierras y 1 (un) representante de la Subsecretaría de Turismo.

Para la evaluación de la Categoría “Descubriendo Mi Lugar”, el jurado tendrá en cuenta los siguientes criterios:

1. Identificación y representación del/los atractivo/s turísticos, naturales o culturales. (0 a 2,5 puntos – en escala de 0,5 puntos).
2. Creatividad y originalidad: determina si el grupo de niños fueron recursivos con los materiales en la elaboración de las propuestas. (0 a 2,5 puntos – en escala de 0,5 puntos).
3. Interpretación de la consigna: refiere a la identificación de los atractivos turísticos incluyendo en los mismos a los personajes. (0 a 2,5 puntos – en escala de 0,5 puntos).
4. Mensaje que expresa: refiere a la visión que tiene el grupo de alumnos de su lugar, oportunidades y las experiencias que éste ofrece a los visitantes. (0 a 2,5 puntos – en escala de 0,5 puntos).

B. Descubriendo Misterios, el mismo estará conformado por 2 (dos) representantes de la Secretaría de Educación y 1 (un) representante de la Subsecretaría de Turismo.

Para la evaluación de la Categoría “Descubriendo Misterios”, el jurado tendrá en cuenta los siguientes criterios:

1. Legibilidad del texto: refiere a la posibilidad de ser leído por otros, siendo un criterio excluyente.
2. Coherencia y cohesión de la producción escrita: determina si el texto producido es acorde a la temática convocante y mantiene una clara organización interna desde sus unidades de escritura y las convenciones ortográficas. (0 a 2 puntos – en escala de 0,5 puntos).
3. Coherencia del dibujo/pintura con la temática convocante: determina si el tema trabajado por el grupo de niños es acorde al texto. (0 a 2 puntos – en escala de 0,5 puntos).
4. Creatividad y originalidad: determina si el grupo de niños fueron recursivos con los materiales en la elaboración de las propuestas. (0 a 2 puntos – en escala de 0,5 puntos).
5. Mensaje que expresa: vinculación entre el relato cultural y la valorización del legado patrimonial. (0 a 2 puntos – en escala de 0,5 puntos).
6. Identificación en la producción escrita o gráfica de actores sociales, prácticas y elementos culturales propios del lugar que habita. (0 a 2 puntos – en escala de 0,5 puntos).

El jurado tendrá un plazo de diez (10) días corridos contados desde que la Subsecretaría de Turismo remita los trabajos declarados admisibles según lo indicado en el punto 6; para evaluar y resolver mediante decisión fundada, cuáles son los tres (3) trabajos ganadores por cada categoría.

La decisión del jurado quedará plasmada en un acta suscripta por todos los miembros, la cual será inimpugnable. El fallo del jurado se hará público a través de los medios de comunicación, en la página web oficial de Turismo de la provincia y por correo electrónico y/o postal a las direcciones proporcionadas por cada uno de los participantes a través de sus colegios.

8) Premiación

Los tres (3) trabajos ganadores por cada categoría, según la decisión del jurado, recibirán premios tanto para cada uno de los alumnos que participaron, como para la escuela a la que pertenecen. A su vez, el/la docente que esté a cargo del acompañamiento del grupo en la participación en este concurso, también recibirá un presente.

Premios:

A. Descubriendo Mi Lugar (tercer grado)

- 1° Premio (estudiantes): 1 (una) tablet 7”
- 1° Premio (escuela): 1 (un) modelo anatómico

- 2° Premio (estudiantes): 1 (una) cámara de fotos digital
- 2° Premio (escuela): 1 (una) banda rítmica

DESCUBRIENDO NEUQUÉN CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES

3° Premio (estudiantes): 1 (un) Mp4
 3° Premio (escuela): 1 (un) set de educación física

B. Descubriendo Misterios (cuarto grado)

1° Premio (estudiantes): 1 (una) tablet 7”
 1° Premio (escuela): 1 (un) modelo anatómico

2° Premio (estudiantes): 1 (una) cámara de fotos digital
 2° Premio (escuela): 1 (una) banda rítmica

3° Premio (estudiantes): 1 (un) Mp4
 3° Premio (escuela): 1 (un) set de educación física

A su vez, todos los participantes recibirán un diploma de participación en el concurso reconociendo su esfuerzo y dedicación. El jurado tendrá la opción de otorgar las menciones especiales que considere pertinentes.

Los establecimientos educativos ganadores podrán concurrir al acto de premiación a través de la representación de 3 (tres) ó 4 (cuatro) alumnos, según corresponda, y 1 (un) docente, con todos los gastos pagos desde la organización.

9) Entrega de premios

La entrega de premios se efectuará el día 28 de Septiembre, en el marco de las celebraciones del Día Mundial de Turismo, conmemorado el 27 de septiembre. En caso de generarse algún cambio en la fecha se notificará debidamente a los establecimientos educativos ganadores.

10) Las obras participantes

Se realizará una compilación con una selección de las obras participantes, entregándose una copia de la misma a todos los establecimientos que hayan participado en el concurso.

Las obras podrán ser retiradas por sus autores o personas autorizadas **antes del 13 de noviembre de 2015** en Félix San Martín 182, Neuquén Capital, CP (8300).

11) Aceptación de las bases

La participación en este concurso supone la aceptación de todas sus bases, así como de la interpretación que de las mismas efectúe el jurado. Para esto se requiere que las autoridades del establecimiento escolar y el representante del grupo de alumnos participantes, firmen la nota adjunta manifestando el interés por participar y la aceptación de las bases y condiciones.

Cuadro Resumen Concurso Descubriendo Neuquén

	Descubriendo Mi Lugar	Descubriendo Misterios
¿Quiénes pueden participar?	Esta categoría es para estudiantes de 3er grado (tercer año – primer ciclo) de escuelas de la Provincia del Neuquén.	Esta categoría es para estudiantes de 4to grado (primer año – segundo ciclo) de escuelas de la Provincia del Neuquén.
¿Cuál es la consigna?	Los chicos deberán visualizar los cortos de sensibilización turística “ <i>Las Aventuras de Pehuén</i> ” y a partir de la identificación de los personajes (Pehuén y Gota), deben realizar, a través de una ilustración con técnica libre, una expresión gráfica en la que el grupo se imagine como anfitrión de Pehuén y Gota y deba mostrarle al menos un atractivo turístico de su lugar. Deben realizar una reseña escrita de lo graficado. El trabajo es grupal, con un mínimo de 3 (tres) y un máximo de 4 (cuatro) niños por grupo. Podrá participar más de 1 (un) grupo por	Los chicos deberán reproducir una leyenda a través de un texto escrito y una ilustración con técnica libre, en el que recuperen los valores, creencias, prácticas culturales y tradiciones de las familias y de otros grupos sociales en el contexto provincial. El trabajo es grupal, con un mínimo de 2 (dos) y un máximo de 3 (tres) niños por grupo. Podrá participar más de 1 (un) grupo por grado.

DESCUBRIENDO NEUQUÉN CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES

<p>¿Qué características debe tener?</p>	<p>grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Se podrán utilizar lápices, marcadores, témperas, acuarelas, papeles pegados, collage, etc. o Deberá utilizarse una hoja de tamaño mínimo tipo Canson N°5 y máximo de 35 y 50 cm (media cartulina), y deberá identificarse en la parte posterior, margen inferior derecho del trabajo, título del trabajo, nombre y apellido de los alumnos que participan y grado; nombre y apellido del/la docente acompañante, y datos del establecimiento educativo y localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> o Para la “Ilustración”: se podrá utilizar lápices, marcadores, témperas, acuarelas, papeles pegados, collage, etc. Deberán ser presentados en hoja tamaño A-4, identificando en la parte posterior, margen inferior derecho del trabajo, título del trabajo, nombre y apellido de los alumnos que participan y grado; datos del establecimiento educativo y localidad. o Para los “Relatos”: Deberán ser realizados en manuscrito, independientemente del uso de letra imprenta o cursiva, respetando las reglas ortográficas y de sintaxis, siendo la extensión de no más de 4 (cuatro) carillas. Se deberá realizar en lapicera de tinta o birome; no se aceptarán relatos en lápiz.
<p>¿Cuáles son los premios?</p>	<p>1° Premio (estudiantes): 1 (una) tablet 7” 1° Premio (escuela): 1 (un) modelo anatómico</p> <p>2° Premio (estudiantes): 1 (una) cámara de fotos digital 2° Premio (escuela): 1 (una) banda rítmica</p> <p>3° Premio (estudiantes): 1 (un) Mp4 3° Premio (escuela): 1 (un) set de educación física</p> <p>A su vez, todos los participantes recibirán un diploma de participación en el concurso reconociendo su esfuerzo y dedicación. El jurado tendrá la opción de otorgar las menciones especiales que considere pertinentes. También se entregará un presente al docente que acompañe al grupo en las producciones.</p>	
<p>¿Hasta cuándo hay tiempo de participar?</p>	<p>Los trabajos se presentarán en la Subsecretaría de Turismo sita en calle Félix San Martín 182 de Neuquén Capital, CP (8300) a partir del día 21 de julio y hasta las 15.00 hs. del día 1° de septiembre de 2015.</p>	

ANEXO N°1: Modelo nota aval de participación en el Concurso

Neuquén, ___ de _____ de 2015.-

A la Señora
Subsecretaría de Turismo
Ministerio de Desarrollo Territorial
Lic. Beatriz Villalobos
S/D

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de darle a conocer el interés de esta institución escolar en avalar la participación de los alumnos contenidos en el listado adjunto en el **III Concurso de Pinturas y Relatos Infantiles “Descubriendo Neuquén”**, con el acompañamiento del/la docente (indicar el nombre de la docente a cargo del grupo). Los alumnos participarán en la categoría (Descubriendo Mi Lugar o Descubriendo Misterios).

Como representante del establecimiento escolar (mencionar el nombre y/o número de escuela), de la localidad de (mencionar la localidad), doy fe que todos los alumnos forman parte de grado de este establecimiento, y han realizado el trabajo (mencionar entre paréntesis el nombre del/los trabajo/s presentado/s), a fin de participar en dicho Concurso.

A su vez, cumplo en informarle que previo a la realización del/los trabajo/s presentado/s se han leído y aceptado las Bases y Condiciones del concurso.

Sin otro particular, saludo a usted con la mayor consideración.

(Firma, nombre, DNI y cargo)

DESCUBRIENDO NEUQUÉN CONCURSO DE PINTURAS Y RELATOS INFANTILES

(Sello del establecimiento)

ANEXO N°2: Modelo listado alumnos participantes Descubriendo Neuquén

La presente es una tabla modelo para presentar dentro del sobre a enviar, con los datos de los alumnos. Se solicita completar la misma en imprenta mayúscula, o en computadora.

Listado de alumnos de tercer grado participantes del Concurso “Descubriendo Mi Lugar”

Cantidad	Nombre y apellido	DNI
Grupo 1		
Grupo 2		
Grupo ...		

Incluir el nombre y número de DNI del/la docente a cargo.

La presente es una tabla modelo para presentar dentro del sobre a enviar, con los datos de los alumnos. Se solicita completar la misma en imprenta mayúscula, o en computadora.

Listado de alumnos de cuarto grado participantes del Concurso “Descubriendo Misterios”

Cantidad	Nombre y apellido	DNI
Grupo 1		
Grupo 2		
Grupo ...		

Incluir el nombre y número de DNI del/la docente a cargo.